

Методология реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Система образования Цумадинского района включает в себя общеобразовательные организации, расположенные в районе. Одной из важных задач образования в районе является создание единого образовательного пространства, обеспечения равного доступа к качественному образованию детей, независимо от места проживания, социального и экономического уровней их семей, а также создание условий для развития индивидуальных способностей детей и их всестороннего развития. Анализ результатов оценочных процедур за последние три года (ЕГЭ, ГИА, ВПР, международные исследования, контекстные данные) позволяет сделать вывод о том, что в Цумадинском районе существуют общеобразовательные организации, устойчиво демонстрирующие низкие образовательные результаты.

С целью организации деятельности, направленной на повышение качества образования в данных школах, важно провести глубокий системный анализ внутренней среды (кадровый состав, контингент обучающихся, эффективность управления) и выявить причины по каждой общеобразовательной организации, обуславливающие стабильно низкий уровень результатов обучения. На основании полученных результатов необходимо разработать модель поддержки таких школ, предусматривающую изменения в таких областях, как управление школой, профессиональное развитие педагогов, взаимодействие с родителями и местными сообществами.

Работу по данному направлению необходимо проводить совместными усилиями. Программа поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения должна предусматривать следующие направления работы: с учителями - в части совершенствования технологий и методик обучения, с администрациями школ - в части совершенствования внутришкольного управления, с родителями (законными представителями) обучающихся - в части организации консультаций и адресной помощи. С учетом имеющего опыта и нерешенных проблем Рязанская область предлагает региональный проект повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов. Цель проекта: создание условий для предоставления качественного базового образования во всех общеобразовательных организациях Рязанской области независимо от их места территориального расположения и контингента обучающихся путем методического сопровождения и поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация обозначенной цели предполагает решение следующих задач:

1. Разработка и внедрение регионального проекта повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и (или) в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Идентификация школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и отнесение таких школ к кластерам системы образования региона.
3. Создание регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими

результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и педагогов этих школ.

4. Организация партнерства школ региональной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью изучения опыта работы, организации наставничества, трансляции успешных педагогических наработок, разработки и реализации комплекса мероприятий для перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

5. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций, осуществляющих переход в режим эффективного функционирования.

6. Разработка и реализация комплекса мероприятий перехода школ в эффективный режим работы в каждой школе с низкими результатами обучения и (или) функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, включающих: привлечение специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.

7. Разработка и внедрение мониторинга реализации программ перевода школ в эффективный режим работы. 8. Распространение эффективных моделей и программ поддержки школ.

Все мероприятия по повышению качества знаний в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Цумадинском районе реализуются в рамках подпрограммы

На уровне СП, на территории которых расположены школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, разрабатываются программы (проекты), мероприятиях которых направлены на поддержку школ со стабильно низкими результатами обучения. Участие в проекте позволит систематизировать имеющийся опыт, сформировать по кластерам алгоритмы работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты, и распространить опыт.

1.2. Описание комплекса работ по реализации Мероприятия:

1.2.1. Состав работ в рамках реализации Мероприятия, в том числе: - обновление и реализация модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШСНОР и ШФНСУ); - уточнение критериев и разработка показателей для идентификации ШСНОР и ШФНСУ с учетом методических рекомендаций по заполнению заявок на участие в отборе и кластерного подхода; - подготовка методических рекомендаций для муниципальных органов управления образованием по вопросу проведения диагностического исследования по идентификации образовательных организаций Цумадинского района, устойчиво демонстрирующих низкие образовательные результаты; - ежегодное проведение в 100% общеобразовательных организаций анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций региона, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей,

представленных в Методических рекомендациях по заполнению заявок на участие в отборе; - создание и обновление состава муниципальных рабочих групп по реализации регионального проекта повышения качества образования в ШСНОР

- назначение персональных кураторов школ;

- ежегодное проведение установочных совещаний по вопросу реализации мероприятия по повышению качества образования в ШСНОР, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

- ежегодное проведение углубленного анализа деятельности ШСНОР для выявления причин стабильно низкой успеваемости;

- отнесение ШСНОР к кластерам по итогам идентификации, углубленного анализа и экспертной оценки по итогам ежегодной идентификации;

- определение школ партнеров для взаимодействия со ШСНОР (ШФНСУ), участвующими в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году;

- ежегодная разработка (корректировка) школами, участвующими в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году, плана мероприятий (школьных программ) повышения качества образования, включающих, в том числе заключение и реализацию партнерских договоров, для перехода в эффективный режим работы;

- проведение входного, промежуточного и итогового мониторингов реализации мероприятий региональной и муниципальных программ поддержки школ в отношении школ, участвующих в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году (подготовка инструментария и аналитических материалов);

- организация сетевого партнерства между ШСНОР, участвующих в реализации мероприятий региональной программы, в соответствующем году, и школами с высокими результатами обучения, подписание партнерских договоров, по мере включения школ в реализацию регионального проекта, для обмена опытом между муниципалитетами, школами и педагогами; - создание и организация деятельности на постоянной основе профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий преподавания учебных предметов, руководителей общеобразовательных организаций на муниципальном и региональном уровнях по вопросам перевода ШСНОР для выявления и распространения:

1) лучших педагогических практик преподавания учебных предметов инвариантной части учебного плана;

2) эффективного опыта управления образовательной организацией;

3) успешных моделей взаимодействия с родительской общественностью;

- проведение регулярных консультаций, тьюторское сопровождение ШСНОР ;

- привлечение специалистов для коррекции и психологической поддержки обучающихся и организации помощи родителям (законным представителям) обучающихся со стабильно низкими

образовательными результатами в ШСНОР на выполнение работ по выявлению и разработке механизмов сопровождения обучающихся с низкими результатами обучения;

- проведение межрегионального семинара по теме «Технология научно-методического сопровождения в системе ученического и учительского роста в работе со школами с низкими результатами обучения:

-управленческий аспект»

- научно-методическое сопровождение реализации мероприятия по повышению качества образования в ШСНОР, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

- обеспечение информационного сопровождения хода результатов деятельности в рамках мероприятия «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях (школах) с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях (школах), функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».